**PROGRAMME**

**Niveau :** Français B1.1

**Thèmes :** Expériences et voyages

* Voyages écologiques / écotourisme
* Voyages solidaires participatifs
* Voyages et transformation

**Compétences**

* Comprendre des documents audio ou vidéo portant sur des expériences de vie et de voyage.
* Comprendre des textes écrits portant sur des expériences de vie et de voyage.
* Interagir à l’oral avec une certaine aisance et fluidité pour partager des expériences, des sentiments et des émotions.
* Interagir par écrit pour partager des expériences, des sentiments et des émotions.
* Produire à l’oral des expériences vécues ou fictionnelles.
* Produire à l’écrit des expériences vécues ou fictionnelles.
* Faire la médiation d’informations pour développer un projet.

**Contenus**

* Fonctionnels : décrire et raconter un voyage, une expérience ; situer dans l’espace et le temps ; exprimer des sentiments, des émotions et justifier une opinion ; demander et donner des opinions et des conseils.
* Linguistiques

**Morphosyntaxiques**

* Temps verbaux : passé composé (+ accord du participe passé)/imparfait/plus que parfait, conditionnel présent, subjonctif présent ;
* Prépositions et adverbes de temps et de lieu ;
* Discours direct et indirect ;
* Pronoms relatifs simples ;
* Pronoms personnels compléments doubles, y et en ;
* Articulateurs : temps, cause, conséquence, but ;
* Condition : si + imparfait / conditionnel présent ;

**Lexicaux**

* Champs lexicaux et sémantiques en rapport avec les thématiques abordées (expériences de vie et de voyages)

**Phonologiques et prosodiques**

* Paires minimales ([o] – [ø] / [ɔ] – [œ] / [ə] – [e] / [u] – [o]) ;
* Rapport graphie-phonie.

**Socioculturels**

* Références géographiques et historiques, expressions artistiques, modes de vie ;

**Supports**

* Un dossier comprenant :
* des exercices et des activités de compréhension écrite (interviews, journaux, blogues, forums, œuvres littéraires..) et de documents vidéo divers (interviews, émissions télévisées, documentaires…) ;
* des activités d’interaction et de production écrites et orales ;
* des exercices et des activités de grammaire.
* Œuvres
* De Roulet, D. (2015). *Tous les lointains sont bleus*. Paris : Éditions Phébus.
* Le Clézio, J.-M.-G. (1975). *Voyages de l’autre côté*. Paris : Gallimard. (L’imaginaire Gallimard).
* Ruffin, J.-C. (2014). *Immortelle randonnée. Compostelle malgré moi*. Paris : Gallimard. (Folio).
* Schovanec, J. (2016). *Voyages en Autistan*. Paris : Plon. (Pocket).
* Tesson, S. (2009). *Une vie à coucher dehors*. Paris : Gallimard. (Folio).

**Tâches et projet**

* Oral : activités de TV5 Monde, présentation d’expériences de voyages, organisation d’un voyage, présentation d’une personnalité liée aux voyages (explorateurs, aventuriers, écrivains actuels).
* Écrit : rédaction d’une page de guide de voyage/d’un récit de voyage.
* Projet final en groupe : simulation d’une émission consacrée aux expériences de voyages insolites.

**Instruments d’évaluation**

* Écrit : 2 tests avec des activités de compréhension orale et écrite, de langue et d’expression écrite (25% + 25%).
* Oral : simulation d’une émission consacrée aux expériences de voyages insolites (25%).
* Assiduité et travaux obligatoires (voir tâches) (25%).

**Bibliographie**

Barféty, M et Beaujoin, P. (2015). *Compréhension orale 2*. Paris : CLE International.

Grégoire, M. et Thiévenaz, O. (2017). *Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire*. Paris : CLE International.

Maheo-Le Coadic, M. *et al*. (2004-2019). *Grammaire expliquée du français, niveau intermédiaire* *: Précis de grammaire*. Paris : CLE International.

Mimram, R. et Poisson-Quinton, S. (2007). *Compréhension écrite 3*. Paris : CLE International.

Poisson-Quinton, S. (2006). *Expression écrite 3*. Paris : CLE International.

**Sitographie**

Compréhension audiovisuelle : <http://www.linguo.tv/videos>

Dictionnaire monolingue : **Erro! A referência da hiperligação não é válida.**

Dictionnaires multilingues : <https://www.lexilogos.com/portugais_dictionnaire.htm>

Fiches pédagogiques : <https://apprendre.tv5monde.com/fr>

Grammaire : [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net) ; [http://jeudeloie.free.fr](http://jeudeloie.free.fr/)

Lexique : [www.momes.net/motscroises/motscro.html](http://www.momes.net/motscroises/motscro.html) ; <http://lexiquefle.free.fr/>

Phonétique : <https://www.naturalreaders.com/online/>

Presse : <http://www.giga-presse.com/presse-francophone.htm>